**Условия развивающей предметно-пространственной среды**

**по реализации ФГОС ДО**

1.Создание творческой группы по реализации ФГОС ДО

2. Распределить обязанности по обеспечению развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО

Состав творческой группы по обеспечению развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО:

Руководитель группы – Иванова А.А. (воспитатель)

Члены группы: Рожина В.Е. (воспитатель)

 Заровняева Н.Ф. (воспитатель)

 Петрова И.В. (воспитатель)

**Этапы реализации развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО**

1. Изучение ФГОС ДО
2. Изучение нормативно-методических документов по переходу ФГОС ДО
3. Провести экспертизу развивающей предметно-пространственной среды ДОУ(по методике МГППУ «Экспертиза предметной среды ДОУ»
* Общий дизайн помещения
* Организация пространства жизнедеятельности детей
* Оценка материалов и оборудования для детской деятельности учитывая количественный состав предметов, качество материалов и его развивающий потенциал, доступность данного материала и его фактическое состояние и пригодность к использованию.
1. Консультирование педагогов ДОУ по вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды
2. Создать условия по обеспечению развивающей предметно-пространственной среды для реализации Программы материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | ответственные | Срок реализации |
| 1 | Изучение ФГОС ДО | Все члены творческой группы | Январь, февраль 2014г.  |
| 2 | Изучение нормативно-методических документов по переходу ФГОС ДО | Все члены творческой группы | Январь, февраль 2014г.  |
| 3 | Изучение российского и зарубежного передового педагогического опыта | Все члены творческой группы | В течение 2014 г |
| 3 | Провести экспертизу развивающей предметно-пространственной среды ДОУ(по методике МГППУ «Экспертиза предметной среды ДОУ» | Все члены творческой группы | Февраль, март 2014г.  |
| 4 | Консультирование педагогов ДОУ по вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды | Иванова А.А | В течение 2014 г |
| 5 | Создать условия по обеспечению развивающей предметно-пространственной среды с творческой группой по МТБ | Иванова А.А.Стручкова Г.А. | В течение 3 лет |

 **Должностные обязанности членов творческой группы**

1. Проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий по обеспечению предметно-пространственной среды.
2. Вместе с руководителем творческой группы планирует создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ
3. Руководитель творческой группы вместе с директором и методистом ДОУ проводит консультации педагогов ДОУ по вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды по образовательным областям.
4. Члены творческой группы изучают российский и зарубежный передовой педагогический опыт используя цифровые образовательные ресурсы.
5. Оказывает помощь руководителю творческой группы в вопросах планирования и организации жизнедеятельности воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.
6. Помогают провести экспертизу развивающей предметно-пространственной среды ДОУ(по методике МГППУ «Экспертиза предметной среды ДОУ) по возрастным группам
7. Проводит работу по обеспечению максимальной реализации образовательного потенциала пространства МДОУ, приспособленной для реализации Программы материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.