УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБДОУ ЦРР-д/с «Олимпионик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А. Стручкова

\_\_ от \_\_\_\_\_2015

* + 1. **Учебный план  
       организации образовательной деятельности ЦРР- детский «Олимпионик»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная**  **область** | **Образовательный компонент** | **группы** | | | |
| **младш.гр.** | **средн. Гр.** | **Старш.гр.** | **подгот.гр.** |
|  |  | **количество занятий - обязательная часть 80%** | | | |
| Физическое развитие | НОД по физическому развитию детей | 45 мин | 60 мин | 1ч 15 мин | 1 час 25 мин |
| Речевое развитие | Развитие речи | 15 мин | 10 мин | 25 мин | 30 мин |
| Познавательное развитие | Подготовка к обучению грамоте | - | - | 25 мин | 30 мин |
| ФЭМП | 15 мин | 40 мин | 50 мин | 60 мин |
| Формирование целостной картины мира | 15 мин | 20 мин | - | - |
| Чтение художественной литературы | Совместная деятельность взрослого и детей | 10 мин | 12-13 мин | Совместная деятельность взрослого и детей |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 30 мин | 40 мин | 50 мин | 60 мин |
| Рисование | 7-8 мин | 10 мин | 25 мин | 30 мин |
| Лепка | 7-8 мин | 10 мин | 12-13 мин | 30 мин |
| Аппликация | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| Конструирование | Совместная деятельность взрослого и детей | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Ознакомление с окружающим миром |  | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| **Количество НОД** |  | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **Итого количество часов НОД , обязательной части в неделю** |  | **2ч30мин** | **2ч.55 мин** | **5ч.30мин** | **6ч.25 мин** |
| **Итого % охвата** |  | **93%** | **80%** | **82%** | **75%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | |
| Физическое развитие | Национальные игры «Хоhуун уол» (мальчики) | - | - | | - | | 15 мин |
| Познавательное развитие | Шашки по выбору  «Сонор» по выбору | -  - | -  Совместная деятельность взрослого и детей | | 7 мин  6 мин | | 8 мин  8 мин |
|  | |  |
|  | |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Танцевальный ансамбль  «Мичээр» по выбору  Театрализация «Аптаах холбуйачаан» ( по выбору)  Изостудия «Кустук» (по выбору) | -  -  15 мин | Совместная деятельность взрослого и детей  20 мин | | -  -  12,5мин | | 15 мин  15 мин  15 мин |
| Умелые ручки (воспитатели) |  | Совместная деятельность взрослого и детей | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Региональный компонент:  Организация воспитательно – образовательной деятельности по якутскому календарю | Совместная деятельность взрослого и детей | | | | | |
| ОБЖ | совместная деятельность взрослого и детей | | | | | |
| Проектная деятельность | совместная деятельность взрослого и детей | | | | | |
| Речевое развитие | Русский язык |  | | 50 мин | | 60 мин | |
| **Итого количество часов НОД части, формируемой участниками ОП в неделю** |  | **15 мин** | **20 мин** | **1ч. 15 мин** | | | **2 ч 05 мин** |
| **Итого % охвата** |  | **6,12%** | **20%** | **18%** | | | **25%** |
| **Итого:** |  | **11** | **12** | **15** | | | **17** |
| **Продолжительность занятия** |  | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | | | 30 мин. |
| **Общая учебная нагрузка в день:** |  | 45 мин. | 60мин. | 1ч.25мин. | | | 1ч.30мин. |
| **Общая учебная нагрузка в неделю** |  | **2ч.45 мин.** | **3 ч.15 мин.** | **6ч.15 мин** | | | **8ч.30 мин.** |

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБДОУ ЦРР-д/с «Олимпионик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А. Стручкова

\_\_ от \_\_\_\_\_2015

* + 1. **СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НА 2015- 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД МБДОУ «Тюнгюлюнский ЦРР – детский сад «Олимпионик»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | | **Младшая группа** | | | | | **Средняя группа** | | | **Старшая группа** | | | | | **Подготовительная группа** | | | |
| № | Основное образование | | | Время | № | Основное образование | Время | № | | Основное образование | | Время | № | Основное образование | | Время |
| **Понедельник** | | 1 | Физическая культура | | | 9.05-9.20 | 1 | Музыка | 9.00-9.20 | 1 | | Речевое развитие (русский язык) | | 9.00-9.25 | 1 | Познавательное развитие (обучение грамоте) | | 9.00-9.30 |
| 2 | Речевое развитие | | | 9.30-9.45 | 2 | Познавательное развитие +речевое развитие (чтение худ.лит) | 9.30 – 9.50 | 2 | | Физическая культура | | 9.35-10.00 | 2 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | 9.40-10.10 |
| 3 | | Художественно-эстетическое развитие (рисование/ лепка) | | 10.20 – 10.45 |  | Физическая культура на воздухе | | 10.20-10.50 |
| II половина дня | |  |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  | 3 | *Кружковая*  *деятельность* | | 16.00-  16.30 |
| **Вторник** | | 1 | Познавательное развитие + Социально-коммуникативное развитие (формирование целостной картины мира/конструктивной деятельности) | | | 9.05-9.20 | 1 | Познавательное развитие (ФЭМП) | 9.00-9.20 | 1 | | Речевое развитие | | 9.00-9.25 | 1 | Физическая культура | | 9.00-9.30 |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | | | 9.30-9.45 | 2 | Физическая культура | 9.30-9.50 | 2 | | Познавательное развитие (ФЭМП) | | 9.35-10.00 | 2 | Художественно-эстетическое развитие (рисование/ лепка) | | 9.40-10.10 |
| 3 | Познание (ФЭМП) | | 10.20-10.50 |
| II половина дня | | 3 | Музыка | | | 16.00 – 16.15 | 3 | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | 16.00 – 16.20 | 3 | | *Кружковая деятельность* | | 16.00-16.25 | 4 | *Кружковая*  *деятельность* | | 16.00-16.30 |
| **Среда** | | 1 | Познавательное развитие (ФЭМП) | | | 9.05-9.20 | 1 | Познавательное развитие (ФЭМП) | 9.00-9.20 | 1 | | Музыка | | 9.00-9.25 | 1 | Познавательное развитие (обучение грамоте) | | 9.00-9.30 |
| 2 | Физическая культура | | | 9.30-9.45 | 2 | Физическая культура на воздухе | 9.30-9.50 | 2 | | Познавательное развитие (обучение грамоте) | | 9.40-10.05 | 2 | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | | 9.40-10.10 |
| 3 | | Художественно-эстетическое развитие (рисование)+ Чтение худ. Лит. | | 10.20-10.45 |  |  | |  |
| II половина дня |  | | | | |  |  |  |  |  | |  | | | 3 | Музыка | 16.00-16.30 | |
| **Четверг** | | 1 | Музыка | | | 9.05-9.20 | 1 | Физическая культура | 9.00-9.20 | 1 | | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | 9.00-9.30 | | 1 | Познавательное развитие (ФЭМП) | | 9.00-9.30 |
| 2 | Физическая культура на воздухе | | | 9.30-9.45 | 2 | Музыка | 9.30-9.50 | 2 | | Познавательное развитие (ФЭМП) | 9.40-10.05 | | 2 | Физическая культура | | 9.40-10.10 |
| 3 | | Физическая культура (на воздухе) | 10.20-10.45 | | 3 | Речевое развитие (русский язык) | | 10.20-10. 50 |
| II половина дня | |  | | | | | *Кружковая*  *деятельность* | | 16.00-16.20 |  | | |  | |  | | |  |
| **Пятница** | | 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование/ лепка) | | 9.05-9.20 | | 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира + ознакомление с окружающим) | 9.00-9.20 | 1 | | Познавательное развитие (предметное и социальное окружение+ознакомление с природой) | 9.00-9.25 | | 1 | Речевое развитие (развитие речи) | | 9.00-9.30 |
| 2 | Познавательное развитие + Социально-коммуникативное развитие (формирование целостной картины мира/конструктивной деятельности) | | 9.30-9.45 | | 2 | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | 9.30-9.50 | 2 | | Физическая культура | 9.40-10.05 | | 2 | Музыка | | 9.40-10.10 |
| 3 | Познавательное развитие+ Социально-коммуникативное развитие (предметное и социальное окружение+ознакомление с природой) | | 10.20 -10.50 |
| II половина дня | | Культурно-досуговая деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I половина дня | | | | 9 | | | 10 | | | | 14 | | | | 14 | | | |
| II половина дня | | | | 1 | | | 2 | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| Общее кол | | | | 11 | | | 12 | | | | 15 | | | | 17 | | | |
| Длит-ть 1 занятия | | | | 15 | | | 20 | | | | 25 | | | | 30 | | | |
| Учеб нагр в день | | | | 45 мин | | | 1 ч. | | | | 1 ч.15 мин. | | | | 2ч.00 мин. | | | |
| Учеб нагр в недел | | | | 2 ч. 45 мин. | | | 3ч 15 мин | | | | 6 ч. 25 мин. | | | | 8ч.50мин. | | | |